

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9	GERMAN (SPA – Level 1)	TIME: 15 minutes
---------------	-------------------------------	-------------------------

1. SPRECHEN - SPEAKING	20 Punkte
-------------------------------	------------------

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird zu Zweit durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit zwei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:

Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

***Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.***

Teil I - Sich vorstellen

(4 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit **mindestens vier** Sätzen vor. Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein kurzes Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / Mein Name ist Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.

(oder Ähnliches)

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 1

Wer bist du?

Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen.

Möchtest du anfangen?

Teil 1. – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand vier Punkte aus der folgenden Liste vorstellen:

Aufgabenblatt 1

- **Name**
- **Alter**
- **Haustiere**
- **Lieblingessen**
- **Klassenzimmer**
- **Freizeit**

Teil II

(8 Punkte)

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jeder / Jede Schüler/in wählt **zwei** Bilder und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage zu jedem Bild. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.
Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **zwei** Fragen und gibt **zwei** Antworten.

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 2

Schüler/in A beginnt.

Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte fang an!

Schüler/in B ist jetzt dran. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Jetzt noch mal Schüler/in A. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Jetzt noch mal Schüler/in B. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Teil III: Über ein Thema sprechen.

(8 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:

Jeder / Jede Schüler/in wählt **zwei** von den folgenden zehn Karten und spricht **zwei** Sätze über das vorgestellte Thema.

Meine Stadt	Das Wetter	Mein Zimmer	Im Supermarkt	Mein Lieblingsgetränk
Mein Opa	Im Restaurant	Im Park	Meine Wohnung	Zum Abendessen

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **20 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können
für **Teil I maximal 4 Punkte**,
für **Teil II maximal 8 Punkte** und
für **Teil III maximal 8 Punkte** erzielt werden.

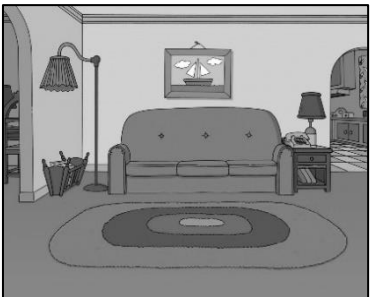
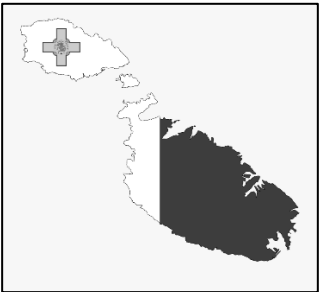
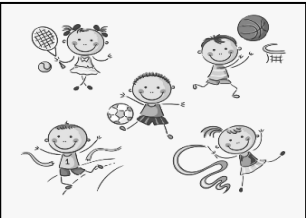
Kriterium Erfüllung der Aufgaben- stellung	<u>Teil I</u>	4 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil II</u>			
	Frage1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Antwort 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Frage 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Antwort 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	<u>Teil III</u>			
	Satz 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Satz 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Satz 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Satz 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
		Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler.	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nicht angemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.

Aufgabenblatt 1

Teil I – Sich vorstellen

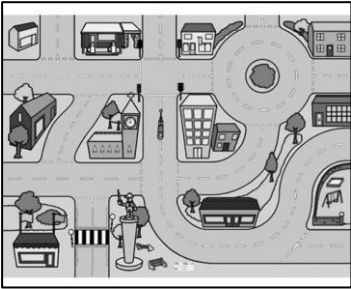
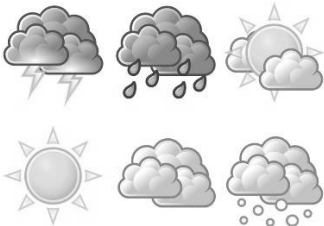
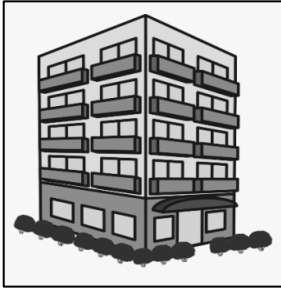
- . Name**
- . Alter**
- . Haustiere**
- . Lieblingsessen**
- . Klassenzimmer**
- . Freizeit**

Aufgabenblatt 2

		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2
		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2
		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2
		
	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 2	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Aufgabenblatt 3

Meine Stadt	Das Wetter	Mein Zimmer
		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3
Im Supermarkt	Mein Lieblingsgetränk	Mein Opa
		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3
Im Restaurant	Im Park	Meine Wohnung
		
SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3
	Zum Abendessen	
		
	SPA-Level 1-2022 SPRECHEN-TEIL 3	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Bitte fotokopieren

SPA - Level 1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____ Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	4	2	0
--------------------	----------	----------	----------

Teil 2 – Fragen / Antworten

Frage 1	2	1	0
Antwort 1	2	1	0
Frage 2	2	1	0
Antwort 2	2	1	0

Teil 3 – Thema

Satz 1	2	1	0
Satz 2	2	1	0
Satz 1	2	1	0
Satz 2	2	1	0

**Gesamtpunktzahl:
Sprechen**

--